

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 152 города Пензы «Виктория»

«Принято»
Педагогическим советом
протокол № 5 _____
от «_30_»_08_____2023__ г.
Председатель _____

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующая МБДОУ № 152 города Пензы
«Виктория»
_____ Г.В. Осипова
Приказ №_157-ОП__ от
____30.08.2023_____

**Дополнительная общеразвивающая программа
по художественно-эстетическому развитию
«Волшебная иголочка»
(5-7 лет)**

Составила: Дымкова С.В.

г. Пенза

*Истоки способностей и дарований детей
– на кончиках их пальцев.
От пальцев, образно говоря,
идут тончайшие ручейки, которые питают
источник творческой мысли.*

В.А. Сухомлинский

Суть инициативы: Организовать совместную работу воспитателей и родителей по развитию мелкой моторики через кружковую работу по обучению детей старшего дошкольного возраста навыкам вышивания.

Участники: Дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатель группы.

Актуальность проблемы: Одним из важнейших показателей готовности детей к школе является развитие мелкой моторики пальцев рук. Учителя начальных классов отмечают, что многие современные дети на первом этапе обучения в школе испытывают затруднения с письмом: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, ребёнок не укладывается в общий темп работы. В результате все это ведет к недостаточному развитию внимания, зрительной памяти, двигательной координации.

Практика показывает: дети, которые занимались вышиванием, легче осваивают технику письма. Чтобы ребенок научился правильно держать ручку, нужна тренировка, а для этого как нельзя лучше подходит работа с мелким материалом. Дошкольный период важный этап жизни ребенка. Именно в дошкольном возрасте формируются: точность и согласованность движений кисти рук, ловкость движений пальцев, аккуратность, внимательность, творчество, мышление, т.е. качества, которые будут необходимы для успешного обучения письму.

Рука учит мозг - чем свободнее ребенок владеет пальцами, тем лучше развито его мышление, речь. Вот почему работа кружка «Вышивание», с моей точки зрения, является необходимой составной частью воспитательно-образовательного процесса в нашей группе.

Пояснительная записка: В начале учебного года проводится диагностика по выявлению, умений детей работать с нитью, иглой, ножницами, умений пользоваться иглой, отмерять нить, вдевать её в иголку и завязывать в узелок. Важно выяснить, умеют ли дети правильно держать ножницы, пользоваться шаблонами и трафаретами.

Каждая деятельность включает объяснение материала, но основное время отводится практической работе. В начале обучения проводится индивидуальная работа. Особое внимание уделяется рабочему месту, освещённости помещения, правилам безопасности труда.

Работа в кружке положительно сказывается на взаимоотношениях между детьми, они учатся помогать друг другу, дарить подарки, сделанные своими руками. Это доставляет им радость, это полезное и увлекательное занятие для будущих школьников.

Вышивание требует участие обеих рук, что дает возможность ориентироваться в понятиях вправо-влево, вверх-вниз, лицевая - изнаночная. Обучение показывает эффективность этого труда, приносит пользу к концу учебного года, кисти, пальцев становятся более ловкими, точными.

Цель: Познакомить старших дошкольников с доступным их возрасту видом художественного труда – вышиванием.

Задачи:

- ◆ Познакомить детей с народными промыслами, с материалами и инструментами для вышивания.
- ◆ Закрепить знания о технике безопасности при работе с иглой и ножницами.
- ◆ Освоить приёмы вдевания нитки в иголку, завязывание узелка. Освоить приёмы шва «вперёд иголка», шва «петельный», шва «тамбурный».
- ◆ Развивать тактильное ощущение, моторику пальцев.
- ◆ Воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание.

Первый этап: Предполагает изучение литературы и опыта по данной проблеме.

Второй этап: Определение цели, задач, принципов работы.

Третий этап: Подражания и творчества. Определение содержания работы. Предполагает совместную с воспитателем деятельность и наличие образца для подражания и контроля качества. От детей требуется максимальная точность повторения шва. Подражая взрослому, ребенок приобретает сначала первые умения. Они еще непрочные и быстро забываются, если нет повторения. Только в результате многократных упражнений совершенствуется навык освоения шва. Планомерный и систематический показ, правильное выполнение шва, в конечном счете, приводит к самостоятельности, и придает уверенности в собственных силах. Так создаются предпосылки к творчеству, самостоятельной поисковой деятельности на всех стадиях изготовления вышивки.

Первоначальное творчество проявляется в выборе рисунка для вышивки, эксперимент с цветом: подбор сочетаний по предложенным образцам

Четвертый этап: Диагностика, обработка всех имеющихся данных, анализ полученных результатов.

Режим образовательной деятельности: При наполняемости группы 20 детей образовательная деятельность кружка проводится 2 раза в неделю, по 10 человек в один день. В первый день занимаются две подгруппы по 5 детей и во второй день – другие 2 подгруппы по 5 детей.

Дни образовательной деятельности кружка воспитатель выбирает в зависимости от интенсивности учебной нагрузки на детей. Каждый ребенок занимается в кружке 1 раз в неделю. Но при реализации творческого замысла количество занятий для каждого ребенка регулируется индивидуально.

Продолжительность занятий с каждой мини-группой - не более 25 минут – в старшей группе, 30 минут - в подготовительной группе. Гибкая форма организации детского труда в образовательной деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками вышивания, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Состав мини-группы одновременно работающих детей может меняться в соответствии с вышеуказанными причинами. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Техническое оснащение:

1. Картон.
2. Нитки катушечные цветные № 40, №10 (основные и оттеночные).
3. Иглы № 2 и № 3 (на каждого ребенка).
4. Ножницы с тупыми концами (на каждого ребенка).
5. Пяльцы пластмассовые (на каждого ребенка).7.Нитки мулине.
6. Пуговицы с 2 и 4 отверстиями разных размеров и цветов (достаточное количество для осуществления выбора каждым ребенком).
8. Карандаши (на каждого ребенка) простые.
9. Копировальная бумага (на каждого ребенка).
10. Ткань белая хлопчатобумажная, размер 20/20 см.

Предполагаемый результат: К концу 2-го года реализации проекта ожидается процентное увеличение числа воспитанников с хорошо развитой мелкой моторикой.

В результате работы кружка предполагается овладение детьми:

- элементарными трудовыми умениями при работе с тканью и простейшими инструментами (ножницами, иглой);
- приёмами и способами работы по технологии вышивки «вперед иголку», «тамбурный», «стебельчатый»;
- приёмами и способами пришивания пуговиц с 2 и 4 отверстиями;

- определёнными знаниями правил безопасного пользования ножницами и иголкой;
- навыками экономного расходования материала, бережного обращения с инструментами, поддержания порядка на рабочем месте;
- умением планировать работу, рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- умением заинтересовать и научить других технике вышивания.

Работа с родителями:

- вовлечь родителей в совместную педагогическую деятельность, направленную на развитие мелкой моторики дошкольников.
- распространять среди родителей педагогические знания о значении занятий вышиванием для детей.
- приобщить родителей к деятельности рукоделием, подбору иллюстративного материала.

Годовой учебный график дополнительной общеразвивающей программы
«Волшебная иголочка»

Продолжительность образовательного процесса	32 недели		
Режим работы	2 раза в неделю во второй половине дня		
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Педагогическая диагностика	май		
Количество занятий	В неделю	В месяц	В год
	2	8	64

1.3. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Волшебная иголочка»

№	Предметы, дисциплина	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	Художественно-эстетическое развитие	2	8	64

Перспективно-тематический план

Сентябрь			
Неделя	Тема	Задачи	Оборудование и материал
1	Знакомство с народными промыслами	«Путешествие в страну рукоделия». Познакомить детей с народными промыслами. Развивать любовь к красоте, показать красоту вышитых изделий. Заинтересовать детей, вызвать желание вышивать.	Образцы вышивки, наборы игл для вышивания.
		Познакомить с видами ниток и иголок, с материалами, инструментами и их назначением для вышивки. Закрепить знания о свойствах материалов.	
2	Техника безопасность	Беседа по технике безопасности. Закрепить правила пользования ножницами, полученные ранее. Познакомить с правилами пользования иглой.	Наборы игл, ножницы, игольница, напёрсток.
		Нарисовать альбом правил знаний о технике безопасности при работе с иглой и ножницами.	Карандаши, рисунки, бумага.
3	Шнуровка	Работа со шнуровкой. Упражнять в умении вдевать шнурки в дырочки. Развивать мелкую моторику, усидчивость.	Шнурки, картон с отверстиями.
4	Диагностика	Выявить знания и умения детей (вдевания нитки в иголку, завязывание узелка).	Нитки, иголки, ткань.

Октябрь			
Неделя	Тема	Задачи	Оборудование и материал
1	Ткань	«Знакомство с тканью». Познакомить детей с образцами тканей. Учить определять ткань на ощупь, видеть структуру тканей. Воспитывать художественный, эстетический вкус.	Ткани разные по фактуре.

2	Иголок а	« Волшебная иголочка ». Познакомить детей с нитками, с приёмами работы с иголками, учить правильно, обращаться с иголкой, вдевать нитку, завязывать узелок.	Иголки, нитки.
3		« Волшебная иголочка ». Продолжить учить вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, выполнять шов «вперёд иголку» по картону.	Иголки, нитки, картон.
4	Профессия швея	« Профессии всякие важны ». Познакомить детей с профессией швеи, с процессом изготовления одежды. Расширить кругозор, воспитывать уважение к труду людей. Развивать мыслительную деятельность детей. Работа с родителями.	Журналы, альбомы.

Ноябрь			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Разные дорожки	« Разные дорожки ». Вышивка прямой дорожки . Учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками.	Иголки, ножницы, игольница, картон с отверстиями, нитки.
2			
3		« Разные дорожки ». Вышивка извилистой дорожки . Учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками. Познакомить с вышивкой по кругу.	Иголки, ножницы, игольница, картон с отверстиями, нитки, картинки.
4			
Декабрь			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Круги	« Разноцветные кружочки ». Вышивка по кругу . Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками. Учить	Иголки, ножницы, игольница, картон с отверстиями, нитки.
2			

		вышивке по кругу.	
3	Новогодние игрушки	<p>«Новогодние игрушки». Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» игрушки.</p> <p>Учить работать не спеша, подбирая красивое сочетание ниток в узоры. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.</p>	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, цветной картон с отверстиями.
4			

Январь			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
2	Силуэты	<p>«Силуэты». Вышивка по контуру. Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» силуэты предметов.</p> <p>Учить работать не спеша, подбирать красивое сочетание ниток.</p>	Иголки, нитки, ножницы, картон с силуэтными изображениями.
3			
4			

Февраль			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Фигуры	<p>«Геометрические фигуры». Самостоятельная деятельность: обвести на картон шаблон, наколоть дырочки. Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» силуэты предметов. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.</p>	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, наперсток, игольница, цветной картон, карандаш.
2			
3	Натюрморт	<p>«Натюрморт из овощей и фруктов». Самостоятельная деятельность: обвести на картон шаблон, наколоть дырочки. Продолжать учить вышивать</p>	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, наперсток, игольница, цветной картон, карандаш.
4			

швом «вперёд иголка» силуэты предметов. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.

Март

<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Подарок маме	«Подарок маме». Учить располагать изображения на листе. Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» силуэты предметов. Воспитывать любовь и уважение к матери.	Самостоятельный выбор рисунка и материала, альбом с рисунками.
2	Рыбки в аквариуме	«Рыбки в аквариуме». Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» силуэты предметов. Учить работать не спеша, подбирать красивое сочетание ниток.	Иголки, нитки, ножницы, картон с силуэтными изображениями аквариума.
3			
4	Салфетка	«Салфетка». Учить украшать салфетку цветными нитками, швом «Вперёд иголку», развивать творческое воображение, аккуратность в работе.	Иголки, нитки, ножницы, наперсток, игольница, цветной картон, карандаш.

Апрель			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Космос	« Космические аппараты ». Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивая мелкую моторику.	Самостоятельный выбор рисунка и материала, альбом с рисунками.
2			
3	Закладка	« Закладки для выпускников ». Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка». Воспитывать дружелюбное отношение к товарищам.	Самостоятельный выбор рисунка и материала, альбом с рисунками.
4			

Май			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Диагностика	Диагностика. Выявить и закрепить полученные знания: владение иглой, ниткой, напёрстком, завязывание узелков.	Иголки, нитки, игольница, ножницы, картон с отверстиями.
2	Вышивание по замыслу	Вышивание по замыслу. Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивая мелкую моторику рук.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, картон разноцветный, игольница.
3			
4		Выставка работ	

Список литературы:

1. Торгашова В.Н. Рисуем нитью. 2005.
2. Программа “Художественный труд” // Вестник образования. – 2001.- №20.- с.44-74.
3. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дошкольного образования детей // Письмо Минобразования РФ от 18 июня 2003 г. № 28 - 02-484/16.
4. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду /В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др.; Под ред. Т.И.Бабаевой.
5. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. - СПб: Детство-Пресс, 2003. - 160с.
6. Максимова М.В. Вышивка. Первые шаги. - Москва: З.А.О. издательство Эксмо, 1997. - 96с.
7. Новотворцева Н.В. Учимся писать: Обучение грамоте в детском саду. - Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2000. -240с.
8. Нуждина Т.Д. Мир вещей. Энциклопедия для малышей. Чудо всюду. - Ярославль: Академия развития, 1998. -287с.
9. Обучение в 1 классе. Пособие для учителей четырехлетней начальной школы; Под ред. Б.И. Фоминых. - М.: Просвещение, 1986. – 288с.
10. И. В. Новикова, И. В. Новикова.Обучение вышивке в детском садуАкадемия Развития, Харвест,Харвест, Академия Развития, 2010 г.
11. Иванова А.А. Вышивка ажуром, 2004.

Приложение:

Правила техники безопасности, которые были придуманы совместно с детьми.

- Не бойся иголки, но уважай;
- Иголку, где попало, не бросай;
- Правило «хвостик – носик» соблюдай;
- Вышивку чистыми руками бери;
- Поработал – за собой прибери.