

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
Управления образования
города Пензы
_____ **Ф.В.Клёмин**
_____ **2021** год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №152
г. Пензы «Виктория»
_____ **Э.А.Элясова**
_____ **2021** год



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 67B03701F6FB853560E8B69B6314A9EC

Владелец: Элясова Элира Арифовна

Программа развития

МБДОУ детского сада №152 г. Пензы «Виктория» и его филиала №1 на 2021-2026 годы

**Паспорт Программы развития МБ ДОУ детского сада №152
г. Пензы и его филиала**

<i>Основания для разработки программы</i>	<p>- Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.</p> <p>-Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)</p>
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Анализ состояния здоровья поступающих в детский сад детей показывает уменьшение процента здоровых детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включение родителей в структуру управления ДОУ. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2021-2026 гг.
<i>Название</i>	Программа развития МБДОУ детского сада №152 г.Пензы и его филиала на 2021-2026 г
<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы интегрированного образования, внедрение в педагогический процесс инновационных программ и технологий в условиях взаимодействия семьи и детского

	сада.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДООУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; <p>Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</p>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность; • доход приносящая деятельность (платные образовательные услуги).
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание гибкой управленческой системы; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; • доступность системы дополнительного образования; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием нового Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

Концепция программы развития МБДОУ детского сада №152 г.Пензы и его филиала

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

В настоящее время система дошкольного образования находится в переходном периоде: введение ФГОС ДО, в связи с чем, возникает ряд проблем, требующих решения, в том числе – обязательное наличие в детских садах условий для реализации стандарта.

Одна из основных идей стандарта - сохранение уникальности и самооценности дошкольного возраста. Развитие детей определяется сформированными качествами личности. Стандарт требует развитие личности ребёнка в пяти образовательных областях, приоритетной из которых является социально-коммуникативное развитие.

В соответствии Стандарта в образовательном процессе необходимо широко применять такие формы как совместная деятельность детей взрослых с детьми и самостоятельная деятельность детей.

Необходимо переосмыслить приоритеты обучения и роль ребенка как субъекта образовательного процесса, а не объекта обучения. При выполнении этого условия образовательный процесс будет направлен на личность ребёнка, позволит учитывать его индивидуальные образовательные потребности и оценивать динамику развития в сравнении с самим собой, а не со сверстниками.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является

Создание системы интегрированного образования в соответствии с ФГОС, внедрение в педагогический процесс инновационных программ и технологий в условиях взаимодействия семьи и детского сада. Предоставление возможности реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме, обеспечить развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей**.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОО основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Совершение организации предметно пространственной среды, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность и совместную деятельность с педагогом, где взрослый выступает в роли партнёра по деятельности.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения предметно - пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

- укрепление материально–технической базы ДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Задачи реализации Программы:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление предметно – пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

Прогнозируемые результаты реализации Программы

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- доступность системы дополнительного образования;

- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-аналитический- 2021г.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - Формирующий -2021-2025г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий -2026г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями государственной политики.

Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Родительский комитет, родительские клубы)

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование предметно-пространственной среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение.

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

- сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона, города:
 - Областной центр медицинской профилактики (коррекция физического развития детей);
 - МКУ НМЦ (методическая поддержка образовательного процесса ДОУ);
 - ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 1» (координирование совместных усилий по воспитанию здорового ребёнка);
 - МБОУ СОШ №68 (эстафета личностных результатов воспитанников, синхронизация программ);
 - ГБУК Филиал детской библиотеки № 1 (формирование интереса к литературе, книге);
 - Творческие коллективы (реализация творческих инициатив).

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
	Система управления	<p>Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;</p> <p>Кадровое обеспечение –повышение профессионального уровня педагогов</p> <p>Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p>	<p>Внесение изменений в Образовательную программу ДОУ;</p> <p>Разработка локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов; -Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке; -Стимулирование деятельности педагогов; - Система мероприятий по освоению педагогических технологий - заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг; -Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов <p>Организация и включение в структуру управления ДОУ объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности:</p> <p>Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Родительский комитет)</p>	<p>2021г.</p> <p>2021г.</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>2021-2025гг.</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>сентябрь</p> <p>ежегодно</p>

2	Ресурсное обеспечение	<p>материально-техническое и программное обеспечение;</p> <p>преобразование предметно – пространственной среды</p> <p>информатизация образовательного процесса,</p>	<p>Обновление и развитие материально-технических условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение ПК - Комплектование образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС, - Работа творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс; - Усовершенствование на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов; 	<p>ежегодно</p> <p>2021г.</p> <p>ежегодно</p> <p>2022 г.</p> <p>2023 г.</p>
3	Образовательная система	<p>Разработка системы планирования на основе требований ФГОС;</p> <p>Реализация комплексной программы интеграции коррекционной направленности;</p> <p>Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности, организации</p>	<p>- Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами;</p> <p>- Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;</p> <p>-Разработка паспортов здоровья;</p> <p>-Создание условий для работы с детьми с ОВЗ</p> <p>- Разработка социальных тематических детско-родительских проектов;</p> <p>-Организация фестивалей;</p> <p>-Организация конкурсов;</p>	<p>2021- 2022 гг.</p> <p>2021- 2022 гг.</p> <p>2021г.</p> <p>2021г</p> <p>2015г.</p> <p>до 2026г. ежегодно</p>

		фестивалей, конкурсов, творческих мастерских, организации клубов.	-Организация творческих мастерских; -Организации клубов	ежегодно С 2021г.
4	Сетевое взаимодействие	<p>Инновационная деятельность по здоровьесбережению и коррекции</p> <p>Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей в том числе с ОВЗ</p> <p>Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности</p>	<p>Сотрудничество с Областным центром медицинской профилактики, с МКУ НМЦ, ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 1». (координирование совместных усилий по воспитанию здорового ребенка</p> <p>Сотрудничество с МБОУ СОШ №68 (Эстафета личностных результатов воспитанников; синхронизация программ дошкольного и начального общего образования)</p> <p>Филиал детской библиотеки № 1, Творческие коллективы.</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>

Социальные эффекты:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Распространение педагогического опыта.