

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 152 города Пензы «Виктория»

«Принято»

Педагогическим советом

протокол № _____

от «__» _____ г.

Председатель _О.Ю. Чернышова_____

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующая МБДОУ № 152 города Пензы

«Виктория»

_____ Г.В. Осипова

Приказ № _____ от ____

Дополнительная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

"Развивайка"

(5-7 лет)

Составила: Бормотина Н.В.

г. Пенза

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из универсальных базовых способностей человека является ритмическая способность. По слова известного педагога Э. Жака-Далькроза, «пространство и время наполнены материей, подчиненной законам вечного ритма».

Все в нашем организме подчинено ритму – работает ли сердце, легкие или мозговая деятельность. Развитие ритма тесно связано с формированием пространственно-временных отношений. Двигательный ритм влияет на становление речевых механизмов. Чувство ритма помогает быстрее и легче усваивать стихотворения, понимать музыкальные произведения. Поэтому для детей просто необходимо проводить занятия логоритмикой.

Логоритмика полезна всем детям. Это мощное вспомогательное средство для эффективной работы по коррекции различных нарушений речи.

Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Кроме того, логоритмика с использованием здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: в его организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно-сосудистой, дыхательной, речедвигательной. В ход занятий вводятся элементы психогимнастики, активной и пассивной музыкотерапии.

АКТУАЛЬНОСТЬ

С каждым годом, по наблюдению логопедов, растет количество детей с различными нарушениями речи. Это результат недостаточного внимания со стороны родителей, замена живого общения с ребенком телевидением, увеличение частоты общих заболеваний детей, плохая экология и т.д. Недостатки звукопроизношения могут явиться причиной отклонений в развитии таких психических процессов, как память, мышление, воображение, а также сформировать комплекс неполноценности, выражающийся в трудности общения.

Преодоление нарушений звукопроизношения имеет огромное значение в последующей жизни ребёнка. Своевременное устранение недостатков произношения поможет предотвратить трудности в овладении навыками чтения и письма. Логоритмика является наиболее эмоциональным звеном логопедической коррекции, сочетающая исправление нарушений речи с развитием сенсорных и двигательных способностей детей. Под влиянием занятий логопедической ритмикой у детей происходят значимые изменения в звукопроизношении, словообразовании, в накоплении активного словарного запаса.

ЦЕЛЬ

Логопедическая ритмика — одно из звеньев коррекционной педагогики. Прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение. Поэтому цель данной программы - коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии детей посредством сочетания слова и движения.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- создать условия для организации логоритмических занятий с использованием здоровьесберегающих технологий;
- внедрить современные эффективные технологии коррекции речевых нарушений,
- развивать музыкальные и творческие способности детей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Музыкальный материал занятия	Дополнительный материал
1.	Игрушки. Игры.	«Покачай-передай». CD «Весёлая логоритмика. Е.Железнова» «Вместе с нами» CD «Аэробика. Е.Железнова»	«Песня Чебурашки», «Буратино», «Спят усталые игрушки», вальс «Игрушка» П.И.Чайковский «Весёлые матрёшки» сл.Л.Некрасовой, муз. Ю.Слонова «Мишка с куклой пляшут полечку» перевод Н.Найдёновой, муз. В.Витлина
2.	Ягоды.	«Ходим, ходим, стоп». CD Весёлая логоритмика» Е.Железнова	Хоровод «На горе-то калина» «По малину в сад пойдём» «Калинка-малинка» Презентации – ягоды – «Ягодка» (песенка)
3.	Грибы.	«Ходим, ходим, стоп». CD Весёлая логоритмика» Е.Железнова. «Грибок» CD «Ах, вы, сени!»	«Мы пошли в лесочек, Мы нашли грибочек, А грибочек маленький, А грибочек красенький, Он под деревом сидит И на нас глядит». – Логоритмика. «По грибы» сл. и муз. Л. Абелян
4.	Осень. Сентябрь.	«Мой зонтик». CDПальчиковые песенки-игры «Пять весёлых поросят» Е.Железнова. «Осень наступила», «Скворушка», «Осень спросим» CD «Здравствуй, осень золотая»	«Песенка кота Леопольда» Б.Савельев- М. Пляцковский (Дождик босиком...) «Осенняя песнь» П.Чайковский «Дождь» - под музыку изобразить, как падает дождь на траву, на деревья, как дети надевают сапоги, прыгают через лужи, убегают от дождя. «Он пришёл» (-так было в мире всегда... За безмятежным летом Осень приходит следом...) «Разноцветная игра»-танец с зонтиками. CD №4, 34
5.	Овощи.	«Осень наступила», «Урожай». CD «Здравствуй, осень золотая» «Пугало» CD «Аэробика. Е.Железнова»	«Антошка» В.Шаинский-Ю.Энтин хоровод «Огород»
6.	Фрукты.	«Пугало» «Лимпопо». CD «Аэробика. Е.Железнова»	«Во саду ли в огороде» обр. Римского- Корсакова «Яблочко» (матросский танец) «Мы делили апельсин»
7.	Деревья.	«Лягушата», «Лимпопо». CD «Аэробика. Е.Железнова»	«Во поле берёза стояла» русская народная песня «То берёзка, то рябина» «Скворушка» «Люди-деревья» - под музыку изобразить дерево (руки подняты вверх над головой): подул ветер, дерево качается, листья кружатся и падают на землю. «В лесу родилась ёлочка...»

8.	Осень. Октябрь.	«Осень наступила», «Скворушка», «Урожай», «Осень спросим». CD «Здравствуй, осень золотая»	<i>Хоровод «Здравствуй, осень!», «Листья жёлтые» СД1, №29; «Кленовый лист» СД2, №57; «Непогода». «Листья золотые» сл.Н.Найдёновой, муз. А.Кузнецова «Разноцветная игра»-танец с зонтиками.</i>
9.	Домашние животные.	«В гнёздышке», «В лесу», «Пять поросят». CDПальчиковые песенки-игры «Пять весёлых поросят» Е.Железнова. «Лошадка» CD «Ах, вы, сени!».	<i>«Человек собаке друг», «Люси», «Кто пасётся на лугу», «Умная собачка Соня» И.Ефремов-Т.Усачёва, «33 коровы». «Пропала собака» «Фермером Макдоналдс был....» (американская песенка)</i>
10.	Дикие животные.	«Медвежата», «Охотник и заяц», «У жирафов», «Зайка». CD «Аэробика. Е.Железнова». «Десять зайцев», «Мишка». CDПальчиковые песенки-игры «Пять весёлых поросят» Е.Железнова.	<i>«Песня Красной Шапочки», «Баю-баюшки-баю» (с.20 «Детские песни») М.Глинки «Заяц» «Зайки серые сидят» сл. В.Антоновой, муз. Г.Финаровского «Когда мои друзья со мной» М.Танич «Ап! И тигры у ног моих сели....» «Охотник и заяц» - CD «Развивалочки»</i>
11.	Осень. Ноябрь.	«Осень наступила», «Скворушка», «Урожай», «Осень спросим». CD «Здравствуй, осень золотая» «Журавли». CD Весёлая логоритмика» Е.Железнова	<i>«Разноцветная игра» -- танец с зонтиками. «Кап-кап – на дорожки...» - CD 10 №8</i>
12.	Домашние птицы.	«Две курицы», «Пять утят». CDПальчиковые песенки-игры «Пять весёлых поросят» Е.Железнова. «Петушок» (прибаутка), «Белые гуси», «Курочка». CD «Ах, вы, сени!».	<i>«Два весёлых гуся», «Танец маленьких утят» «Цыплята» сл. Т.Волгиной, муз. А.Филиппенко. «Птичник» муз. К. Сен-Санса</i>
13.	Дикие птицы.	«Утята» CD «Аэробика. Е.Железнова» «Червяки» CDПальчиковые песенки-игры «Пять весёлых поросят» Е.Железнова. «Песенка кукушки» CD «Каникулы» М.Протасов	<i>«Ворон-чёрное крыло» Р.Вильданов-А.Файнберг «Скворушка»</i>
14.	Рыбы.	«Рыбки», «Ракушки». CDПальчиковые песенки-игры «Пять весёлых поросят» Е.Железнова. «Рыбалка» CD «Песенки детские-деревенские» Л.Раздобарина..	<i>«Любитель-рыболов», «Рыбки весело резвятся В чистой тёпленькой реке. То согнутся, разогнутся, То зароятся в песке». - логоритмика «Аквариум» муз. К.Сен-Санса</i>

15 .	Транспорт .	«Автобус» «Пора начинать» CD «Аэробика. Е.Железнова» «Самолёт» CD «Ах, вы, сени!».	«Голубой вагон», «Кручу, кручу педали», «Букет», «Пора в путь-дорогу», «Мы едем, едем, едем...» CD «Весёлая логоритмика» - «Автобус».
16 .	Зима. Декабрь.	«Мороз» CD «Аэробика. Е.Железнова»	«В лесу родилась ёлочка», «Песенка о ёлочке», хороводы к празднику. «Три белых коня» «Российский дед Мороз» CD №4, ч.1 №43 «Тик-так» CD №4, ч.1 №46. «Конькобежцы»
17 .	Посуда.	«Чай». CD Пальчиковые песенки-игры «Пять весёлых поросят» Е.Железнова.	«Самовар» Е.Птичкин-М.Пляцковский «Антошка»
18 .	Мебель.	«На диване» CD «Аэробика. Е.Железнова» «Маленькая мышка» CD Пальчиковые песенки-игры «Пять весёлых поросят» Е.Железнова.	«Мебель я начну считать: Кресло, стол, диван, кровать, Полка, тумбочка, буфет Шкаф, комод и табуре Много мебели назвал, Десять пальчиков зажал.» - логоритмика. Танец со стульями («Ковбои»)
19 .	Зима. Январь. Комнатные растения.	«Цветочек». CD «Весёлая логоритмика» «Мороз» CD «Аэробика. Е.Железнова» «Кактус» CD «Каникулы» М.Протасов	«Кабы не было зимы» «Три белых коня» «Что нам нравится зимой» сл. Л.Некрасовой, муз. Е.Тиличевой. «Это будет здорово» CD4, ч.2 №49. «Белые розы», «Городские цветы»
20 .	Инструменты. Инвентарь .	«Лимпопо». CD «Аэробика. Е.Железнова» «Замок» CD Пальчиковые песенки-игры «Пять весёлых поросят» Е.Железнова. «Наша пила» (плясовая песенка на мотив «Как у наших у ворот»))	«Частушки Бабок-Ёжеск» «Весёлый музыкант» (Я на скрипочке играю...) «Наша пила» (на мотив «Как у наших у ворот»).
21 .	Профессии.	«Дом». CD Пальчиковые песенки-игры «Пять весёлых поросят» Е.Железнова. «Мой папа - бизнесмен» CD «Будущий солдат» Д.Трубочёв, В.Трубочёва.	«Песня о капитане», «Нужно спортом заниматься» А.Быканов-М.Пляцковский
22 .	Родина. Отечество .	«День Победы», «Моя Родина», «Мы шагаем как солдаты», «Ветераны», «О Родине», «Россия» CD «Будущий солдат» Д.Трубочёв, В.Трубочёва. «Марш» CD «Аэробика. Е.Железнова»	Марш, «Вместе весело шагать» М.Матусовский. «Солдатский марш» муз. Р.Шумана (соч.68 №2) CD «Весёлая логоритмика»: Играем с бубном, Оркестр. «Рыцарь» CD4, ч.1 №3 «Песня солдата» CD4, ч.3 №14. «Песенка про папу» CD

23 .	Зима. Февраль.	«Мороз» CD «Аэробика. Е.Железнова» «Играем в снежки». CD Весёлая логоритмика»Е.Железнова «Зима» CD «Ах, вы, сени!»	<i>Песни и хороводы к масленице.</i> <i>«Три белых коня»</i> <i>«Зимнее утро» П.Чайковский</i> <i>«Мы давно блинов не ели...»</i>
24 .	Семья.	«Мамины помощники» CD «Аэробика. Е.Железнова» «Спортивная семья» CD “Будущий солдат» Д.Трубачёв, В.Трубачёва.	<i>«Песня Мамонтёнка», «Пусть всегда будет солнце»</i> <i>«У кого всех лучше мама? – У меня, у меня!</i> <i>У кого добрее мама? – У меня, у меня!</i> <i>У кого всех краше мама? – У меня, у меня!</i> <i>На кого похожа мама? – На меня, на меня!</i>
25 .	Весна. Март.	«Зима прошла» CD «Ах, вы, сени!».	<i>«В траве сидел кузнечик», «Добрый жук»</i> <i>«Подснежник» П.Чайковский</i>
26 .	Человек.	«Танец червяков», «Мы попрыгаем» CD «Аэробика. Е.Железнова» «Разминка», «Левая и правая». CDПальчиковые песенки-игры «Пять весёлых поросят» Е.Железнова.	<i>«Но ты – человек. Ты сильный и смелый».</i> <i>«Точка, точка, запятая...» №078</i> <i>«Любимые песни Лунтика</i> <i>«Палка, палка, огуречек...»№130</i> <i>«Любимые песни Лунтика</i> <i>«Если нравится тебе, то делай так...»</i>
27 .	Одежда.	«Лимпопо». CD «Аэробика. Е.Железнова» «Перчатка» CDПальчиковые песенки-игры «Пять весёлых поросят» Е.Железнова. «Ходим в шляпах». CD «Весёлая логоритмика»	<i>«Песня Красной Шапочки»,</i> <i>«Воду в тазик мы налили</i> <i>И одежду замочили</i> <i>Мылом мылили, стирали,</i> <i>Хорошенько полоскали.</i> <i>А теперь всё отожмём,</i> <i>Хорошенечко встряхнём.</i> <i>Развесим на верёвку,</i> <i>прищепкой ищёлкнем ловко.</i> <i>А подсохнет – что потом?</i> <i>Всё погладим утюгом.</i> <i>Костюмированные танцы.</i> <i>Муз. А. Варламова «Красный сарафан»-</i> <i>прослушивание, пение вокализов.</i> <i>«Стирка белья» - танцевальные</i> <i>движения</i>
28 .	Космос.	Считалочка «Планеты» Компьютер-презентации-космос. «Инопланетянин» CD «Кто главней?» Т.Пархоменко	<i>«Белые кораблики», «Облака», «Дуэт Принцессы и Трубадура» Ген. Гладков-</i> <i>Ю.Энтин, «Солнечный зайчик»</i> <i>Р.Вильданов-А.Файнберг.</i> <i>«Созвездие Гончих Псов» CD №4, ч.1</i> <i>№44.</i> <i>«Солнце и Звезда» CD №4, ч.1 №45.</i>
29 .	Обувь.	«Лимпопо». CD «Аэробика. Е.Железнова»	<i>«Каблучки» русская народная песня,</i> <i>кадриль</i>

30 .	Весна. Апрель. Первоцветы.	«Цветочек». CD «Весёлая логоритмика» «Цветочек». CD Пальчиковые песенки-игры «Пять весёлых поросят» Е.Железнова.	«Крылатые качели». «Песня жаворонка» П.Чайковского «Подснежник» П.Чайковский
31 .	Домашний помощник.	«Пылесос» Логоритмическая считалочка.	«Колокола» Е.Крылатов-Ю.Энтин, «Часики» (Валерия). Песни ко Дню Победы.
32 .	Весна. Май. Насекомые.	«Пчёлки», «Гусеница», «Цветочек». CD Пальчиковые песенки-игры «Пять весёлых поросят»	«Улыбка» В.Шаинский-М.Пляцковский
33 .	Здравствуй, лето!	«Ква-ква», «Лягушата». CD «Аэробика. Е.Железнова»	«Песенка о лете» Е.Крылатов-Ю.Энтин «Чунга-чанга».

Предполагаемые результаты

- Сформированность знаний по лексическим темам, расширение словарного запаса по лексическим темам, умение самостоятельно составлять небольшие рассказы на определенную тему, придумывать необычные окончания знакомых сказок, песен.
- Сформированность умений выполнять движения в соответствии со словами. Сформированность умений ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ).
- Сформированность правильного речевого и физиологического дыхания.
- Способность выполнить оздоровительные упражнения для горла, для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения, самомассаж лица и массаж тела, этюды на напряжение и расслабление мышц тела. (Пальчиковые упражнения, самомассаж лица и тела, психогимнастические этюды на напряжение и расслабление мышц тела, на преодоление двигательного автоматизма).
- Сформированность модуляции голоса, плавности и интонационной выразительности речи, правильного речевого и физиологического дыхания, умения правильно брать дыхание во время пения.
- Способность ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении. (Способность ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении, перестраиваться в колонны и шеренги, выполнять различные виды ходьбы и бега).
- Способность координировать движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений.
- Улучшение показателей слухового, зрительного, двигательного внимания, памяти.
- Положительные результаты диагностик музыкальных и творческих способностей детей в соответствии с индивидуальными возможностями (дети внимательно слушают музыку, активно отвечают на вопросы о характере и содержании музыкальных произведений, поют, танцуют, играют на музыкальных инструментах, сочиняют мелодии, ритмические рисунки, танцевальные и общеразвивающие движения).
- Воспитание бережного отношения к природе, животным.
- Воспитание нравственно-патриотических чувств, уважения к культуре и традициям народов России, родного края, труду людей.
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей.

ЛИТЕРАТУРА

- Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М.: ЛИНКА- ПРЕСС,1993;

- Буренина А. И., Колунтаева Л. И. Проектирование интегративной программы дошкольного образования. - СПб.: ЛОИРО, 2007;
- Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2008;
- Галанов А.С. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. СПб.: Речь, 2007;
- Дедюхина Г. В., Яньшина Т. А., Могучая Л. Д. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом. Учебно-практическое пособие для логопедов и медицинских работников. – М.: Издательство «Гном и Д», 2001;
- Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001;
- Здоровьесберегающие технологии в ДОУ./Автор-сост. Н. И. Еременко. – Волгоград: ИТД «Корифей». 2009;
- Ефименко Н.Н. Материалы к оригинальной авторской программе «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999;
- Здоровячок. Система оздоровления дошкольников./Авт.-сост. Т. С. Никанорова, Е. М. Сергиенко. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007.
- Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. М.: ТЦ Сфера, 2004;
- Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2007;
- Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005;
- Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004;
- Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. - М.: ВАКО, 2005;
- Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Развитие связной речи. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000;
- Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002;
- Кузнецова С. В., Котова Е. В., Романова Т. А. Система работы с узкими специалистами ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - М.: «Издательство Гном и Д», 2005;
- Кудрявцев В.Т., Егоров Б. Б. Развивающая педагогика оздоровления. – М.: Линка-Пересс, 2000;
- Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001;
- Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников: Пособие для студентов пед.ин-тов, учащихся пед. Уч-щ и колледжей, муз.руководителей и воспитателей дет.сада/О.П.Радынова, А. И. Катинене, М. Л. Палавандишкили. - М.: Просвещение Владос, 1994;
- Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003;
- Тютюнникова Т. Э. Речевые игры // Дошкольное воспитание. - 1998. - № 9, с. 115-119;
- Тютюнникова Т. Э. Инструменты Карла Орфа // Дошкольное воспитание. - 1998. - №2, с. 141-144;
- Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика/О.В.Узорова, Е. А. Нефедова. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2004;
- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим развитием. – М.: Школьная Пресса, 2002;
- Хрестоматия для маленьких/Сост. Л.Н.Елисеева. - М.: Просвещение, 1987;
- Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. СПб.: Издательство «Лань», 2002;
- Чистякова М.И. Психогимнастика. М.: Издательство: Просвещение, Владос, 1995;
- Щетинин М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей/М. Н. Щетинин. - М.: Айрис-пресс, 2007;