

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 152 города Пензы «Виктория»

«Принято»
Педагогическим советом
протокол № 5 _____
от «_30_» августа 2024 г.
Председатель _Чернышова О.Ю._____

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ
детский сад № 152 города Пензы «Виктория»
_____ Г.В. Осипова
Приказ № _150/8-ОП_ от 2.09.2024__

**Дополнительная общеразвивающая программа
по художественно-эстетическому развитию
«Ловкие пальчики»
(3-4 года)**

Составила: Антонова Ю.А.

г. Пенза

1. Пояснительная записка

Сегодняшнее время вносит свои коррективы в развитие дошкольников. Наиболее результативным становится то познание, которое достигнуто в результате совместного общения, игры, в результате осознания результата своей деятельности, фантазии.

Дополнительная общеразвивающая программа «Ловкие пальчики» для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 152 города Пензы «Виктория» (далее Программа) предназначена для реализации работы по ознакомлению детей с искусством оригами в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Актуальность Программы состоит в том, оригами знакомит детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами.

Оригами активизирует мыслительные процессы. В процессе конструирования у ребенка возникает необходимость соотнесения наглядных символов (показ приемов складывания) со словесными (объяснение приемов складывания) и перевод их значения в практическую деятельность (самостоятельное выполнение действий).

Оригами совершенствует трудовые умения ребенка. Формирует культуру труда.

Оригами способствует созданию игровых ситуаций. Создаются сюжетно-тематические композиции, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами. Оригинальность композиции достигается тем, что фон, на который наклеиваются фигуры, оформляют дополнительными деталями, выполненными в технике аппликации.

И это еще далеко не все достоинства, которые заключает в себе волшебное искусство оригами.

Оригами – традиционная техника складывания бумажных фигурок.

Интерес к этой технике связан с уникальными возможностями влияния оригами на развитие детей. Складывание фигурок благотворно действует на развитие движений пальцев и кистей рук, внимания, памяти, логического мышления, творческих способностей. Занятия оригами способствуют воспитанию усидчивости, аккуратности, самостоятельности, целеустремленности.

2.Цели и задачи.

Цель программы – ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

ОБУЧАЮЩИЕ:

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д . и базовыми формами оригами.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- Развивать пространственное воображение.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Воспитывать интерес к искусству оригами.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

3.Содержание программы

Срок реализации программы – 1 год.

К концу года дети:

- Познакомятся с искусством оригами.
- Научатся различным приемам работы с бумагой.
- Будут знать базовые формы оригами.
- Научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами.
- Мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- Овладеют навыками культуры труда.

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Ловкие пальчики»

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений ребенка в рамках освоения программы направлена на изучение:

- знаний воспитанников;
- умений воспитанников.

4. Учебный план

Программа «Ловкие пальчики» рассчитана на 1 год. Для успешного освоения программы занятия в численность детей должна составлять 10 - 12 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю, с сентября по май, во второй половине дня.

возраст	продолжительность 1 занятия	количество занятий в неделю	количество занятий в год
3-4 года	15-20 мин	2	72

5. Учебно-тематический план

Неделя	Тема	Содержание	Средства обучения и воспитания
Сентябрь: - 8 ч.			
1	Знакомство с искусством оригами (организационное)	Познакомить детей с искусством оригами. Развивать внимание, память, речь. Закрепить основные геометрические понятия, свойства квадрата, определить нахождение углов, сторон. Учить складывать прямоугольный лист бумаги по диагонали, отрезать лишнюю часть, получая квадрат	Готовые поделки из бумаги (квиллинг, лягушка, самолет, кораблик) , цветная бумага разных размеров.
2	Превращения квадратика «Дом»	Знакомство с основными элементами складывания в технике «оригами»: складывание квадрата пополам, по диагонали, найти центр квадрата, складывая его по диагонали и пополам, загнуть край листа к середине, определив ее путем сгибания квадрата пополам, по диагонали, загнуть углы квадрата к центру. Развивать творческое воображение, ориентир на плоскости, внимание, память	Графические образцы базовых форм: «книжка», «треугольник», «воздушный «змей»(таблица), цветная бумага разных размеров.
3	«Для чего нужна дверь?»	Познакомить с базовой формой «дверь». Отработка основного элемента складывания – загнуть край листа к середине, определив ее	Образцы базовой формы «дверь» Цветная бумага разных размеров, схемы, клей, ножницы, салфетки

		<p>путем сгибания квадрата пополам (рука-глаз)</p> <p>Складывания домика (занятие № 2), складывание двери, приклеивание двери на домик.</p>	
4	По замыслу	Предложить детям изготовить поделки используя ранее полученные знания. Закрепить базовые формы: «квадрат», «треугольник».	<p>Образцы базовой формы «дверь»</p> <p>Цветная бумага разных размеров, схемы, клей, ножницы, салфетки</p>
Октябрь: - 8 ч			
1	Маленький ежик	<p>Обучить детей складывать ежика из прямоугольного листа бумаги; закрепить навыки складывания листа в разном направлении, проглаживая сгибы;</p> <p>воспитывать усидчивость и бережное отношение к материалу (бумаге)</p>	<p>карточки с изображением ежика (формат А4); «Письмо от ежика»; бумажные прямоугольники (длина сторон в пропорции 1:2); цветные карандаши</p>
2-3	В осеннем лесу (коллективное панно).	<p>Показать, как можно изготовить деревья с кронами различной формы, используя основные элементы складывания (загнуть край листа к середине, определив ее путем сгибания квадрата по диагонали, загнуть углы квадрата к центру) и базовую форму «дверь» (ствол).</p> <p>Изготовление коллективного панно. Учить размещать свою поделку, не мешая остальным, найдя соответствующее место. Развитие внимания, памяти, ориентир на плоскости.</p>	<p>Готовые формы деревьев, образцы. Цветная бумага разных размеров и цветов; клей, ножницы, салфетки.</p> <p>Релаксационная музыка.</p>
4	Осенние листья	Научить детей из базовой формы квадрат складывать и вырезать листья, правильное	Тонированная бумага желтого, оранжевого цветов; ножницы, простой карандаш.

		использование ножниц.	Релаксационная музыка
Ноябрь – 8 ч.			
1	Бабочки	<p>закреплять умение получать из квадрата прямоугольники, треугольники и квадраты меньшего размера;</p> <p>упражнять в свободном выборе цвета бумаги при изготовлении бабочки; обучать приёмам декоративного украшения поделок аппликацией;</p> <p>воспитывать усидчивость, аккуратность</p>	три квадрата размером 8х8 см: два синего цвета и один голубого, один коричневый квадрат размером 6х6 см.; клей, салфетку ножницы для каждого ребенка. Образцы разных бабочек.
2	Кораблик	<p>Формировать умения создания фигур в технике оригами.</p> <p>Развивать мелкую моторику ребенка. умение красиво, аккуратно складывать фигуру.развивать воображение</p>	Бумага разных цветов, 20+20 размером; фломастеры. Базовая форма квадрат, простой карандаш.
3	Лягушка	<p>Упражнять детей в умении узнавать геометрические фигуры; закреплять умение получать из квадрата прямоугольники, треугольники и квадраты меньшего размера; познакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами путём складывания квадрата по диагонали (базовая форма – «треугольник»);</p> <p>упражнять в свободном выборе цвета бумаги при изготовлении лягушки; обучать приёмам</p>	Двухсторонняя бумага для оригами зелёного цвета, фломастеры.

		декоративного украшения поделок аппликацией; воспитывать усидчивость, аккуратность	
4	Зайчик	развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами. Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус.	Двусторонняя бумага белого и серого цвета, ножницы, схемы, фломастеры.
Декабрь: - 8 ч.			
1	Зайчик	развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами. Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус.	Двусторонняя бумага белого и серого цвета, ножницы, схемы, фломастеры.
2-3	Снежинки	На основе наглядных образцов показать детям различные способы изготовления снежинок из бумаги. Предложить детям сделать понравившиеся им снежинки, используя графические образцы, для украшения группы.	Пооперационная карта, письмо от попугая, «Снежинка» для демонстративного показа, по 6 листов бумаги квадратной формы (5x5) для каждого ребёнка, кружочки по одному белые диаметром 2 см и голубые диаметром 1 см, клей карандаш, клеёнка, влажная салфетка, магнитофон, диск с записью спокойной музыки
4	Поздравительная открытка «С новым годом»	Предложить детям изготовить поздравительную открытку для родителей, используя умение делать снежинки, елки, веточки, ёлочные игрушки. Продолжать учить составлять композиции	Цветная бумага разных размеров, ножницы, схемы, клей. Плакаты и открытки на новогоднюю тему, картон голубого цвета, квадраты и прямоугольники зеленого цвета (бархат), разного

			размера, клей, звездочки из фольги.
Январь: - 4 ч.			
1	«В некотором царстве, бумажном государстве»	Заинтересовать детей изготовлением поделок из бумаги в технике оригами, познакомить с некоторыми из них; продолжать знакомить с историей искусства оригами	Цветная бумага разных размеров, схемы, папка «Зимние забавы».
2-3	Снеговик	Разобрать последовательность изготовления фигурки снеговика по схеме. Предложить детям самостоятельно изготовить поделку. Закреплять умение складывать базовые формы.	Цветная бумага разных размеров, схемы, клей, ножницы, украшения(бисер, блески и т.д.)
4	Зимующие птицы, голуби	Познакомить детей с простейшей формой изготовления голубя, из базовой формы квадрат, умение правильно складывать и разглаживать линии.	Тонированная бумага разных цветов по размеру, простой карандаш, фломастеры.
Февраль: - 8 ч.			
1	Зимующие птицы, голуби	Познакомить детей с простейшей формой изготовления голубя, из базовой формы квадрат, умение правильно складывать и разглаживать линии.	Тонированная бумага разных цветов по размеру, простой карандаш, фломастеры.
2-3	Поздравительная открытка, к празднику «День защитника Отечества»	Сделать с детьми открытку в подарок папе. Учить изготавливать поделки из бумаги своими руками. Развивать мелкую моторику, внимание, творческий потенциал и фантазию ребенка. Совершенствовать навыки и умение работы с оригами.	цветная бумага 13x21 (для рубашки), 3x6 (для галстука); ножницы; половина цветного картона; клей ПВА; поздравление.

4	Самолет	Умение складывать самолетик по схеме, развивать мелкую моторику рук	Тонированная бумага разных цветов, фломастеры, образцы.
Март: - 8ч.			
1-2	Поздравительная «Открытка-восьмерка» для мам.	Расширять умение детей создавать композицию, применяя полученные ранее навыки. Упражнять в вырезании круглых частей из бумаги, квадратов одинакового размера; закреплять умение складывать лист бумаги в определенном направлении, компоновать изображение на листе. Развивать эстетическое восприятие, воображение и творчество, умение использовать усвоенные ранее приёмы оригами, аппликации.	Цветной картон для фона, цветная бумага, ножницы, простой карандаш, клей, кисть для клея, фигурные компостеры "цветок", белая бумага
3-4	Цветок	Вспомнить способы складывания базовой формы «книжка», «Треугольник». На её основе научить изготавливать простую форму цветка, Закрепить прием вытягивания, для придания объёма фигурке	Цветная бумага разных размеров, схемы, ножницы, клей,
Апрель: - 8ч.			
1	По замыслу	Предложить детям изготовить поделки используя ранее полученные знания. Развивать мелкую моторику рук и воображение. Умение правильно сгибать и сглаживать линии листа. Закрепить базовые формы: «Книжка», «треугольник», «квадрат»	Цветная бумага разных размеров, схемы, ножницы, клей, картон, фломастеры
2-4	Космос	Закрепить умение детей складывать базовую форму «двойной треугольник	Цветная бумага разных размеров, схемы, клей, ножницы

		На её основе изготовить фигурку «ракеты». Упражнять в декоративном украшении поделок.	
Май: - 8ч.			
1	По замыслу	Предложить детям изготовить поделки используя ранее полученные знания. Повторить базовые формы.	Цветная бумага разных размеров, схемы, ножницы, клей, картон, фломастеры
2-3	«Подводное царство». (итоговое занятие)	Создание объемной аппликации с элементами оригами. Развивать навыки и умения создания объемной аппликации. Формировать умения создания фигур в технике оригами. Развивать мелкую моторику ребенка. Развивать творческие способности ребенка через создание аппликации	Бумага формата А3, ножницы квадраты разной величины (5x5, 6x6, 8x8), клей, восковые мелки.
4	Итоговое занятие	Оформление выставки лучших работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей. Справедливая оценка результатов своей работы и работы сверстников.	Готовые поделки сделанные из бумаги, коллективные аппликации.

6. Методическое обеспечение программы.

Наглядные пособия:

- стенды (правила техники безопасности, коллекция бумаги, и т.д)
- работы воспитанников
- демонстрационные работы и образцы
- схемы (базовая форма оригами, швы, оригами, цветовая карта, схема сочетания цветов, геометрические фигуры).

Видео и аудио материалы:

- классические музыкальные произведения (П.И. Чайковский, М.И. Глинка и др.);
- дидактические фильмы из методической коллекции (темы «Оригами», «Материал — бумага», «Волшебные ножницы», «Аппликация»).

Дидактические материалы:

- игры на знакомство: «Снежный ком», «Имена», «Найди ошибку», «Ты придумай сам» и др.;
- викторина «Я сделал так», «Инструменты и материалы», «Зимние загадки» и др.;
- ребусы, загадки, шарады.

7.Список литературы.

1. Афонькин С. Ю. Игры с бумагой для самых маленьких. - Издательство: "Питер" , 2013
2. Выгонов В.В. Оригами для самых маленьких. Сложные модели. – Издательство: «Экзамен», 2016.
3. Дегтева В.Н. Оригами с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.1.
4. Смородкина О.Г. Оригами. - М.: Астрель, СПб.: Сова, 2011.
5. Соколова С.В. Оригами для самых маленьких. - Издательство: Детство-Пресс, 2016 г
6. Тарабарина Т.И. Оригами для начинающих. - Издательство: "Академия развития" , 2007.

7. Черенкова Е.Ф. Оригами для малышей: 200 простейших моделей. – Рипол Классик, 2006.

6. Методическое обеспечение программы.

Педагогические технологии, используемые в обучении.

- Личностно – ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.
- Игровые технологии помогают ребенку в форме игры усвоить необходимые знания и приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.
- Технология творческой деятельности используется для повышения творческой активности детей.

Методы обучения оригами:

- наглядный (показ, образцы поделок, иллюстрации по теме, пальчиковая гимнастика, наблюдение за действиями педагога);
- словесный (беседа, пояснение, вопросы, художественное слово, поощрение, обыгрывание игрушки);
- практический (индивидуальная помощь, упражнения с материалом, отработка приемов).

Методическое обеспечение программы:

Наглядные пособия:

- стенды (правила техники безопасности, коллекция бумаги, и т.д)

- работы воспитанников
- демонстрационные работы и образцы
- схемы (базовая форма оригами, швы, оригами, цветовая карта, схема сочетания цветов, геометрические фигуры).

Видео и аудио материалы:

- классические музыкальные произведения (П.И. Чайковский, М.И. Глинка и др.);
- дидактические фильмы из методической коллекции (темы «Оригами», «Материал — бумага», «Волшебные ножницы», «Апликация»).

Дидактические материалы:

- игры на знакомство: «Снежный ком», «Имена», «Найди ошибку», «Ты придумай сам» и др.;
 - викторина «Я сделал так», «Инструменты и материалы», «Зимние загадки» и др.;
- ребусы, загадки, шарады

