

СОГЛАСОВАНО
на Совете педагогов МБДОУ №152
г.Пензы «Виктория»
Протокол № 3 от 24.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №152
г.Пензы «Виктория»
_____ Г.В.Осипова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №152 города Пензы «Виктория»
за 2024 год

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №152 города Пензы «Виктория»
Руководитель	Осипова Галина Валерьевна
Адрес организации	г. Пенза, ул. Ладожская,101
Телефон	8(8412) 41-22-71, 41-39-76
Электронный адрес	ds152@guoedu.ru
Сайт	http://victoria152.edu-penza.ru/
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания организации	1992 г.
Лицензия	58ЛО1 №0000477, регистрационный №11564 от 15.09.2015 г., выданная Министерством образования Пензенской области. Срок ее действия – бессрочно.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

МБДОУ № 152 г. Пензы «Виктория» имеет Устав (Утвержден приказом Управления образования города Пензы № 186 от 22.07.2015 г.)

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Длительность пребывания детей в детском саду - 12 часов.

Режим работы групп с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Для реализации задач образования и развития детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, основными компонентами которой являются: групповые и спальные комнаты, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет и изолятор, кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога. На участке располагается: места для прогулок детей, сад, огород, цветники, спортивная площадка. Достаточно имеется игрового и физкультурного оборудования. В помещениях ДОУ имеется все необходимое: игровое оборудование, пособия для групповых и индивидуальных занятий детей. Игровые комнаты светлые, просторные, оформлены на основе гибкого зонирования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад №152 рассчитан на 320 мест. Функционируют 12 групп. В 2024 учебном году ДОУ посещали 242 ребенка, которые были распределены по 12 возрастным группам. Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1 младшая	2	31
2 младшая	2	41
Средняя	2	43
Старшая	2	45
Старшая логопедическая	1	15
Подготовительная	2	57
Подготовительная логопедическая	1	10

Из 242 воспитанников 25 (10%) имеют статус ОВЗ (тяжелые нарушения речи)

Филиал №1 рассчитан на 320 мест. Функционируют 11 групп. В 2024 учебном году ДОУ посещали 236 детей, которые были распределены по 11 возрастным группам. Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1 младшая	2	49
2 младшая	1	23
Средняя	1	26
Старшая	2	36
Старшая логопедическая	1	13
Подготовительная	3	72
Подготовительная логопедическая	1	17

Из 236 воспитанников 30 (13%) имеют статус ОВЗ (тяжелые нарушения речи)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу в детском саду №152

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	89%
Неполная	25	11%

Характеристика семей по составу в филиале №1

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	174	80,2%
Неполная	43	19,8%

Характеристика семей по количеству детей в ДОУ №152

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	111	49%
2 ребенка	102	45%
3 ребенка и более	14	6%

Характеристика семей по количеству детей в филиале №1

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	88	40,6%
2 ребенка	112	51,4%
3 ребенка и более	17	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Организация эффективной деятельности в детском саду позволяет максимально использовать собственные, а также привлечь дополнительные образовательные ресурсы для достижения необходимого качества образования.

В 2024 г. наблюдается положительная динамика в охвате воспитанников платными образовательными услугами.

В 2024 году была организована образовательная деятельность по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

№	Дополнительная общеразвивающая программа	Направленность	Возраст детей
1	«Умка»	Социально-педагогическая	5-7 лет
2	«Развивайка»	Социально-педагогическая	4-7 лет
3	«Волшебная иголочка»	Художественная	3-7 лет
4	«В мире звуков и слов»	Социально-педагогическая	5-7 лет
5	«Озорной ребенок»	Художественная	4-7 лет
6	«Праздник каждый день»	Социально-педагогическая	2-7 лет
7	«Ловкие пальчики»	Художественная	2-3 лет
8	«Детский фитнес»	Физкультурно-оздоровительная	4-7 лет
9	«Рукодельница»	Художественная	5-7 лет
10	«Волшебная бумага»	Художественная	3-7 лет
11	«Бусинка»	Художественная	5-7 лет
12	«АБВГДЕЙКА»	Социально-педагогическая	5-7 лет
13	«Искорки»	Художественная	4-7 лет
14	«Очумелые ручки»	Художественная	5-7 лет
15	«Журавлик»	Социально-педагогическая	5-7 лет
16	«Веселая математика»	Социально-педагогическая	5-7 лет

17	«Карусель»	Социально-педагогическая	2-7 лет
----	------------	--------------------------	---------

В общей сложности занятиями по дополнительным образовательным программам в ДОО и филиале охвачено 415 детей (это 87% от общего списочного состава).

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса:

Эффективность для ребенка	Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, улучшение состояния здоровья, создание социально – эмоционального благополучия, психологической защищенности, развитие индивидуальности.
Эффективность для родителей	Положительная оценка деятельности ДОО, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДОО. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.
Эффективность для педагогов	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворенность собственной деятельностью. Повышение квалификации.
Эффективность для ДОО	Материальное стимулирование работников, обновление материально – технической базы.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социумом, работа строится на договорах о совместной деятельности с социальными институтами: МБОУ СОШ №68, МБУ «Городская детская библиотека №1», Городская детская поликлиника.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом организации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель образовательной организации - заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОО. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.

В ДОО образованы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Общий родительский комитет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 152 г. Пензы «Виктория» предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений.

Мониторинг образовательной деятельности ДОО осуществляется в форме экспресс – диагностики – это получение оперативной информации о реальном состоянии педагогического процесса. Экспресс – диагностика не требует специального инструментария и осуществляется фактически непрерывно в виде систематических наблюдений педагогами за организацией и продуктивностью детской деятельности, анализа взаимодействия с детьми, родителями, сотрудниками.

По результатам каждым педагогом в конце учебного года составляется аналитический отчет, связанный с эффективностью педагогических действий, и предложения дальнейшей оптимизации образовательного процесса.

При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии показателей, характеризующих соответствие результатов освоения ООП требованиям ФГОС ДО в виде целевых ориентиров. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте,
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Результаты такой работы используются для решения следующих задач:
 - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития, испытывающие трудности в образовательном процессе или имеющие особые образовательные потребности);
 - оптимизации работы с группой детей.

Верная оценка вектора личностного развития, которыми овладел ребенок, помогает проследить педагогам динамику развития каждого ребенка, выявить эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФГОС ДО целевых ориентиров.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующая издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада сохраняла в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- трехразовый график включения бактерицидных ламп в групповых и спальнях комнатах, музыкальном и спортивном залах,
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей по следующим показателям:

«Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход». Получены следующие результаты:

Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией дошкольного образования – 94,7%

Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией присмотра и ухода - 93,8%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, работает сайт и организованы странички в социальных сетях «Вконтакте» и «Телеграм»

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Качество кадрового, учебно–методического обеспечения, библиотечно–информационного обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию в 2024 году составило 100%. В ДОО работают 31 педагог, из них: 24 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, социальный педагог, инструктор по физической культуре и педагог-психолог.

В филиале работают 30 педагогов, из них: 24 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, социальный педагог, инструктор по физической культуре.

Все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования») (В/01.5).

Педагоги повышают квалификационный уровень на базе ГАОУ ДПО «ПИРО ПО» в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у 100 % педагогов имеются курсы повышения квалификации. В течение учебного года педагоги ДОО принимали участие в областных семинарах, городских методических объединениях, конкурсах разного уровня.

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в ДОО является методическая и дидактическая оснащенность педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов в ДОО невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада. Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал и все то, чего не может быть в домашних условиях. В методическом кабинете рождаются новые конспекты занятий, отрабатываются приемы экспериментов, анализируются творческие работы детей, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам общеобразовательной программы;
- практическая литература;
- альбомы и пособия;
- картины и иллюстрации;
- методические разработки;
- книги известных педагогов;
- журналы «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель»;
- произведения художественной литературы;
- компьютер;

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- развивающие игры.

В 2024 г. все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Эффективность работы методического кабинета и достаточное дидактическое оснащение обеспечивают стабильно положительные конечные результаты – высокий уровень развития детей, их коммуникативность и воспитанность.

В 2024 году коллектив ДОУ принял участие в следующих мероприятиях:

- Участие в областных выставках:
 - плакатов «Безопасность при пожаре»
 - фотовыставке оборудования и пособий по подготовке детей к обучению грамоте в ДОО
 - рисунков «Моя семья»
 - работ «Пластилиновая фантазия»
- Участие воспитанников в соревнованиях по плаванию среди детских садов Пензенской области
 - Городской конкурс рисунков «Мама, папа на работе»
 - Участие в районном конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья» (Диплом в номинации «Активная семья»)
 - Участие в сдаче норм ГТО
 - Участие в 26 Научно-практической конференции (воспитатель Гнусарева Н.В. с докладом «Дистанционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста»)
 - Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют– 2024» (учителя –логопеды Клейменова Е.Д. и Соколенко Л.А., Саракуца Е.А., Бижко М.А.)
 - Участие в Приволжском фестивале «Инно- Фест – 24» (педагоги – Метальникова Н.В.. – победитель Андропова О.А. Данилова Н.В., Пушкина Н.В, Колбасова Л.В.. - лауреаты)
 - Всероссийский конкурс Воспитатели России «Развивающие игры и пособия. Стартап» (Медведева О.А., Бухминова Г.Х. – лауреаты)

IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» (Диплом победителя I степени – Антонова Ю.А, Дымкова С.В.)

6. Оценка материально–технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

РППС представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с санитарными правилами, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

При создании РППС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации Основной общеразвивающей программы ДОУ.

РППС выстраивается в соответствии с требованиями к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы, бассейн отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН.

В течение 2024 года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое содержание здания;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и прессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

В 2024 году были выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Выполненные мероприятия	Сумма
Из средств федерального и городского бюджета		
1	Приобретение хозтоваров	227847,50
2	Ремонт кровли	1128000,00
3	Приобретение игр, игрушек, спортивного инвентаря	158797,00
4	Дератизация	12746,40
5	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	30756,00
6	Техническое обслуживание тревожной кнопки	20030,64
7	Медосмотр	125000,00
8	Технологическое оборудование пищеблока	244412,00
9	Техническое обслуживание видеонаблюдения и прямой кнопки	73700,00
10	Дотация на питание	2114892,60
11	Замеры сопротивления изоляции	6000,00
12	Опрессовка системы отопления	25200,00
13	Замена оконных блоков	148500,00
14	Ремонт канализации	135559,85
15	Ремонт наружного освещения	52064,24

Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для улучшения материально-технической базы в 2025 году планируется:

- провести частичный ремонт кровли крыши здания;
- выполнить косметический ремонт в некоторых группах;
- приобрести игрушки и игровое оборудование;
- замена оконных блоков

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ остается стабильным.
2. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по разным программам, в том числе по организации дополнительных образовательных услуг.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для развития познавательной, продуктивной, исследовательской деятельности и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2024 учебного года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников-участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательной деятельности в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 152, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	25 человек/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 91%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 34%
1.8.2	Первая	18 человек/ 69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	36 человек/ 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 242 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1070,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Филиала № 1, подлежавшей самообследованию в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	30 человек/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	24 человека/

	высшее образование	82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24человека/ 8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 51,5%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 33%
1.8.2	Первая	14 человек/ 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 236 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1070,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да