**Праздник «Хлеб - всему голова»**

**у детей седьмого года жизни с ТНР.**

**Цель:** сформировать у детей представления о ценности хлеба.

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные :***

**-** расширять знания у детей о значении хлеба в жизни человека;

- обобщать знания воспитанников о процессе выращивания хлеба.

***Коррекционно-развивающие :***

-развивать связную речь, формировать умение отвечать на вопросы полным предложением, аргументировать свое мнение;

- активизировать познавательную деятельность воспитанников;

- развивать мелкую моторику.

***Коррекционно-воспитательные :***

-воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и к труду людей различных профессий, вырастивших его.

***Ход занятия.***

Дети играют.

***Логопед:*** - Ребята, давайте посмотрим, у кого сегодня День рождения?

- Я знаю, что у вас в группе в этот день есть славная традиция. Расскажите мне , пожалуйста, подробнее.

***Дети:*** -Говорим поздравления, дарим подарки, проводим игру «Каравай».

***Логопед:*** - А вы научите меня, пожалуйста?

***Дети:*** - Научим.

*Проводится игра «Каравай» (2 раза). Звучит музыка. Появляется Осень.*

***Осень:*** -Здравствуйте. А вы узнали, кто я?

***Дети:*** - Осень.

***Осень: -***Весь сентябрь и октябрь по садам и огородам, по полям и по лесам собирала богатый урожай, а в последний свой месяц готовлю природу к зиме. Шла я мимо и услышала песню про каравай. У меня тоже есть хлеб (*показывает колоски*).

***Дети:*** -Это не каравай.

***Осень: -***А что это?

***Дети:-*** Колоски с полей.

***Осень:*** - Точно знаю, что из них хлеб получается, а вот как – забыла. А что же такое каравай?

***Дети:*** Это круглый хлеб.

***Осень:***

- Каравай - это **хлеб, который пекли для особых случаев**. Это хлеб праздничный, пшеничный.

-Ребята, а вы знаете, откуда хлеб пришёл? (из магазина, из «Магнита»,…)

- В моей корзинке картинки-подсказки, которые помогут ответить правильно на этот вопрос.

Но они перемешались…вот досада!

***Логопед****:* -Друзья,давайте поможем Осени вспомнить, как хлеб к нам на стол попадает? Вы согласны?

***Дети:*** Да, согласны. Нужно разложить картинки в нужном порядке.

***Логопед****:*1,2,3- картинки бери, по порядку разложи (*крепят на доску*).

***Осень:***- И правда, вот здесь колоски, а хлеб – в конце. Чтобы он пришел на наш стол, нужно многим потрудиться. Верно говорят: «Будешь упорно трудиться - будет хлеб на столе водиться»

***Логопед:***-Ребята, а вы готовы потрудиться? ***Дети:-*** Готовы.

***Логопед:***- Дети, а если вы что-то встретили новое, неизведанное, откуда можно узнать об этом подробнее?

***Дети:*** -Спросим у взрослых, посмотрим в интернете, книге.

***Логопед:*** - Приглашаю вас поиграть в игру «Что было раньше, что сейчас» (проходят к ноутбуку).

**Показ презентации с игрой** *(дети условие должны знать заранее)*

***Осень:*** - А можно мне тоже поучаствовать? Раньше землю пахали сохой, которую тянула лошадь, … ***Ребёнок*** показывает картинку и продолжает(предложением!!!)…А сейчас трактор пашет землю плугом.

***Логопед:***- Раньше зерно сеяли руками, а сейчас…***Ребёнок*** показывает картинку и продолжает… А сейчас зерно сеют при помощи сеялки.

***Осень:*** Раньше колоски поливал дождь… ***Ребёнок*** показывает картинку и продолжает… А сейчас

поливает дождь и поливальная машина.

***Логопед:***- Раньше хлеб жали серпом…***Ребёнок*** показывает картинку и продолжает…А сейчас урожай зерна собирают комбайном.

***Осень:***- Ребята, а у меня с собой есть настоящий серп. В старину им срезали колоски и делали снопы.

***Логопед:***- Раньше зерно с поля увозили на лошади…***Ребёнок*** показывает картинку и продолжает…А сейчас зерно с полей вывозят на самосвале.

***Осень:***- Раньше хлеб пекли в печках в домах…***Ребёнок*** показывает картинку и продолжает… А сейчас хлеб пекут на хлебозаводе или в пекарне.

***Логопед:***- Ребята, в чём же разница в выращивании зерновых культур раньше и сейчас?

***Дети:*** Раньше все делали руками, теперь всю работу выполняют сельскохозяйственные машины.

***Логопед:* -**Дети,как вы думаете, стало легче выращивать хлеб или тяжелее?

***Дети:*** Сейчас легче выращивать хлеб, потому что помогают машины.

***Логопед:*** -Молодцы! Справились с заданием. Ребята, вспомните, а где вы видели еще колоски в нашем мини музее?

***Дети:*** На гербе и флаге нашего города Пенза.

***Логопед:***- Как они выглядят?

***Дети:-*** Собраны в снопы.

***Логопед:***- Сколько снопов? (Три)

-Из каких злаковых культур? ***Дети:*** - Пшеница, просо и ячмень.

***Логопед:***- Я очень рада, что так много знаете о нашей малой родине. А поместили их туда потому, что раньше и сейчас на пензенских полях выращивают много зерновых культур.

- Я предлагаю вам разделиться на 2 команды и собрать герб города Пензы. 1,2,3 – герб ты Пензы собери!

***Логопед:*** - Молодцы! Вы отлично потрудились.

***Осень*** подходит к музею и спрашивает: -А что это такое интересное?

***Дети: -*** Музей хлеба.

***Осень:***- А почему в нём стоит чугунок?

***Дети:-*** Потому что из зёрен делают крупу и варят кашу.

***Осень:*** - Приглашаю поиграть в игру «Какая каша в чугунке?» (дети должны знать уже правила) Отвечать будем так: «В моем чугунке каша из ячменя – перловая каша».

***Дети:*** «В моем чугунке каша из овса - овсяная каша».

«В моем чугунке каша из риса - рисовая каша».

«В моем чугунке каша из кукурузы - кукурузная каша».

«В моем чугунке каша из пшеницы – манная каша».

«В моем чугунке каша из проса - пшённая каша»

«В моем чугунке каша из гречихи - гречневая каша»

***Логопед:*** -Ребята, а чем едят кашу? ***Дети:*** -Ложками.

- А какими ложками ели раньше? ***Дети:*** -Деревянными.

***Логопед:*** - Приглашаю поиграть в парах. Встретил слово по дороге –подели его на слоги. Мы будем вспоминать слова из хлебной семейки. ( с ложками)

***Логопед:*** хлеб .

***Осень:*** хлеба.

(хлебный, хлебец, хлебушко, хлебороб, хлебница.) ***говорим по очереди.***

***Логопед:*** - Какие вы молодцы. А теперь немного отдохнём.

Вместе (дети должны знать текст и движения): - Мы печем пшеничные

Пироги отличные. («пекут пироги»)

Тесто замесили мы. («Месят тесто»)

Сахар не забыли мы. («Посыпают сахар»)

Пироги пшеничные («Пекут пироги»)

В печку посадили мы. (Разворачивают руки ладонями вверх)

***Логопед:***- Ребята, а теперь я приглашаю вас в нашу пекарню.

- Перед вами кусочки теста. Возьмите тесто и слепите любое хлебобулочное изделие, которое вам понравилось.

-Кто закончил, может положить своё х/б изделие в наш музей хлеба.

***Осень:*** - Ребята, когда я спешила к вам, то на земле увидела ломоть хлеба. Кто – то выбросил его. Как вы думаете, правильно ли он поступил? (Ответы детей). А почему вы так думаете?

***Дети:*** Хлеб нельзя бросать. Чтобы испечь хлеб, нужно много трудиться.

***Логопед :*** - Как бы вы поступили?

***Дети:*** - Я бы поднял хлеб и дал птицам. Я бы дал хлеб собаке. Я бы дал хлеб кошке.Можно сделать сухарики.

***Логопед:***

-Правильно, дети. Хлеб нужно беречь. Потому что хлеб – наше богатство.

-Давайте вспомним пословицу о хлебе, которую мы учили.

***Дети: «Хлеб- всему голова».***

***Осень:***- Вы много знаете интересного о хлебе. А откуда же хлеб к вам пришёл?

***Дети: -***С полей.

***Логопед:*** Кто выращивает хлеб?

***Дети:*** Хлеборобы.

***Осень :***-Вы такие молодцы, отлично потрудились! Мне было приятно с вами играть. В награду хочу угостить вас настоящим караваем и приглашаю вас в хоровод.

Вместе: -Мы сегодня очень рады

Испекли мы каравай.

Каравай, каравай,

Кого хочешь выбирай!

***Осень(в середине круга):***

Всех сегодня выбираю,

Караваем угощаю!

***Логопед:***

-Осень,приглашаем тебя отведать каравай вместе с нами. (ушли все вместе из группы)